Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №117 «Теремок»

**Конспект образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста по теме: Лепка в технике барельеф «Ёлочка».**

Разработала воспитатель:

Обыскалова М.А

г. Ангарск 2020г

**Цель:** создавать условия для развития интереса у детей к лепке, способствовать развитию воображения, творческого интереса, в процессе лепки.

**Программное содержание:** учить детей составлять ёлочку из раскатанных столбиков; закреплять умение детей раскатывать комочки пластилина между ладонями прямыми движениями. Побуждать детей отвечать на вопросы (Какая ёлочка? Сколько веточек? Какого Цвета?). Воспитывать аккуратность у детей при работе с пластилином, побуждать пользовать салфеткой для вытирания рук.

**Материалы:** декоративная ёлочка, зайчик-игрушка; пластилин, доски для лепки, салфетки, заготовки (ствол елочки на картоне) на каждого ребёнка, наклейки-зайчики (под елочку) на каждого ребёнка.

**Предварительная работа.**

- Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки с изображением ёлочки).

- Пение песенки «Ёлочка», муз. Е.Теличеевой, сл. М. Булатова.

- Слушание русской народной песни «Где ты, зайка?», в обработке Е.Теличеевой.

- Лепка на тему «Брёвнышки», «Самолёты», «Столбики для заборчика» и др.

- Рассматривание иллюстраций с изображением ели.

**Основное содержание деятельности.**

Орг. момент отгадывание загадки про ёлочку. Приветствие зайчика. – 1мин.

1. Рассматривание и беседа с детьми о ёлочке – 1мин.

2. Указание и показ приёма выполнения лепки предмета. Продуктивная деятельность – 7 мин.

3.Подведение итогов. – 1мин.

**Примерный ход занятия.**

*Воспитатель приглашает детей подойти к столу. На столе стоит накрытая ёлочка.*

**Воспитатель:** Ой, ребятки! Что же такое тут спрятали? Хотите посмотреть? (ответы детей). Ну тогда нам нужно отгадать загадку! Слушайте внимательно!

Растут на ней иголки  
Толстые и колкие,  
И шишки смолистые,  
Липкие, душистые.  
Она под Новый год  
В гости к нам придёт!  
Стройная, пушистая  
С огнями золотистыми.

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали кто это? (ответы детей). А давайте проверим, присядьте на стульчики.

*Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики. Воспитатель поднимет салфетку и показывает детям ёлочку.*

**Воспитатель:** молодцы ребята, правильно отгадали, это ёлочка! Дети, посмотрите на ёлочку, какая она (ответы детей). Аня, скажи какая она? (Зелёная, колючая). Умница, Аня. А, ещё какая ёлочка, Кирилл? (стройная, красивая). Молодец, Кирюша.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у ёлочки веток! (Ответы детей). Правильно, много веточек. Молодцы, ребята! Ваня, сколько веточек? (много). Умница!

*Воспитатель обращает внимание детей, что под ёлочкой кто-то спрятался.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто притаился под нашей ёлочкой. Кто же это? (ответы детей). И правда заинька. Не бойся зайка мы тебя не обидим.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете от кого зайка спрятался? (ответы детей).

*Зайка шепчет воспитателю.*

**Воспитатель:** Детки, зайка мне сказал, что под ёлочкой ему не страшно, но он очень переживает за своих друзей зайчишек.

*Воспитатель обращается к зайке.*

**Воспитатель:** Не грусти зайка, мы с ребятами обязательно поможем твоим друзьям- зайчишкам! Детки, поможем зайке и его друзьям? (Ответы детей). Ребята, а как мы можем помочь? Что нужно сделать? (ответы детей). Правильно, молодцы! Мы слепим для них ёлочки.

*На магнитной доске расположен лист А4 с зайкой и стволом от ёлочки, без веточек!*

**Воспитатель:** Ребята, кто здесь? (зайка). Зайка хочет спрятаться под ёлкой? А где же елочка? Посмотрите, это ствол от ёлочки! Скажите пожалуйста, чего не хватает ёлочке? (ответы детей). Молодцы, конечно ж веточек. Ребята, что нужно сделать, как помочь зайчишке? (Ответы детей). Какие вы умницы, совершенно верно, мы слепим веточки для ёлки, и зайка спрячется от лисы.

**Воспитатель:** Ребятки, прежде чем лепить ёлочку, можно я вам помогу и покажу как нужно лепить ёлочку? (ответы детей).

*На столе заранее подготовлен материал для лепки (дощечка, пластилин, чашечка, салфетка). Воспитатель показывает приёмы раскатывания палочек (веточек) прямыми движениями между ладонями.*

**Воспитатель:** я возьму комочек пластилина в руки, хорошенько помну его, согрею. Отщипну от большого куска пластилина маленький кусочек. Большой кусок пластилина я кладу на дощечку, а маленький комочек кладу на ладонь. Затем прямыми движениями я раскатываю палочку, получилась зелёная веточка. Но на нашей ёлочке много веточек, значит я снова беру большой кусок пластилина, отщипываю небольшой кусочек и между ладонями делаю ещё одну веточку.

*У воспитателя в чашечке уже имеются заготовки веточек. Воспитатель демонстрирует как расположить веточки на стволе ёлочки.*

**Воспитатель:** Ну вот ребятки, ёлочка готова! А теперь я вытру руки салфеткой!

**Воспитатель:** Ой, ребята! Зайчик то заскучал, поиграем с ним немного? Вставайте со стульчиков!

Физкультминутка.

*Скок-поскок, скок-поскок,*

*Зайка прыгнул на пенек.*

*Зайцу холодно сидеть,*

*Нужно лапочки погреть,*

*Лапки вверх, лапки вниз,*

*На носочках подтянись,*

*Лапки ставим на бочок,*

*На носочках скок-поскок.*

*А затем вприсядку,*

*Чтоб не мерзли лапки.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ну что будем ёлочки лепить? (ответы детей). Проходите за столы, усаживайтесь. А заиньку нашего мы посадим вот сюда, на стол, чтобы он смотрел, как вы будете лепить. А кто слепит ёлочку к тому прискачет маленький зайчишка.

*Воспитатель помогает детям сесть за столы, где подготовлен необходимый материал для лепки. Игрушку зайку воспитатель ставит на середину стола. Воспитатель предлагает ребятам начать работу.*

**Воспитатель:** Ребята, все сели удобно? И зайчишка с вами присел, хочет посмотреть, как же вы будете, делать красивую ёлочку.

*В ходе деятельности воспитатель помогает детям, которые затрудняются в выполнении работы. Воспитатель побуждает детей отвечать на вопросы, активизируя речь детей. Обращает внимание детей, что после лепки необходимо воспользоваться салфеткой.*

**Воспитатель:**

-Аня, что ты лепишь? А зайка спрашивает для кого?

- Ваня, что это у тебя?

- Мирослава, сколько веточек у твоей ёлочки?

- Кирюша, кто спрячется под твоей ёлочкой?

- Артурчик, ты справишься? Тебе помочь?

-Какие ребята молодцы! Все катают красивые веточки для ёлочки.

- Ребята сколько веточек у ёлочки?

*По мере выполнения работы воспитатель предлагает приклеить зайчишку под ёлочку. Воспитатель напоминает детям, что нужно по окончанию лепки вытереть руки салфеткой.*

**Воспитатель:** Кирилл, какая у тебя ёлочка получилась стройная, красивая, а кто под ёлочку прибежал? (зайка).

- Аня, а у твоей ёлочки сколько веточек? Правильно много!

- Артур, что ты слепил? (ёлочку) Молодец! А какая она у тебя? (красивая, зелёная).

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Скажите пожалуйста, что вы сегодня лепили? (Ёлочки, Веточки). А для кого? (Для зайчат). Какие вы добрые ребята.Да, теперь зайчишек лисичка не найдёт, вон они какие весёлые сидят под ёлочками. Какие вы молодцы, помогли зайчишкам! Они говорят вам спасибо! А теперь пусть зайки отдохнут под ёлочками, а мы с вами пойдём мыть руки.